

**Аналитический отчет по результатам мониторинга системы
организации воспитания обучающихся образовательных организаций г.
Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района в 2020-2021 учебном году.
Адресные рекомендации.**

Показатели мониторинга системы воспитания, обучающихся общеобразовательных учреждений г.Карабулака, г.Сунжи и Сунженского района показатели (см. Концепцию муниципальной системы оценки качества образования г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района на период 2020-2022 гг.)

Сроки проведения мониторинга: 23.04.2021 – 30.07.2021

Участники мониторинга: 33 общеобразовательных организаций муниципалитета

Целью мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

Показатель «Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания».

Все образовательные организации муниципалитета реализуют мероприятия по методическому сопровождению занятых в учреждении педагогических работников. В рамках данного вида деятельности ведется системная работа по повышению квалификации специалистов в форме курсовой подготовки, методических семинаров, мастер-классов, творческих отчетов. Используются методики и ресурсы для дистанционного методического сопровождения.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, руководителям ГМО.

В период с 01.08.2021 по 01.09.2021 рекомендуем изучить и применить при составлении планов методического сопровождения педагогов по вопросам воспитания образовательных учреждений муниципалитета следующие методические материалы:

- курсы ИПК РО РИ с выдачей сертификатов по окончании
- курсы от ведущих университетов и компаний

<https://www.coursera.org/>

- курсы ведущих вузов России для слушателей различного уровня подготовки
- <https://openedu.ru/>.

-ресурсы для саморазвития, которые помогут прокачать soft skills
<https://4brain.ru/courses.php>

Показатель «Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и специализации обучающихся, от общего количества педагогов».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указывает на главные цели и задачи системы образования. В 2020-2021 учебном году из общего количества педагогических работников обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся прошли 48% педагогов. В связи с утверждением общеобразовательными организациями новой программы воспитания, необходимо в рамках работы методического сопровождения педагогов, сделать акцент на приоритетах программ воспитания обучающихся.

Рекомендация: Заместителям директоров по ВР в период с 01.08.2021 по 01.09.2021 изучить следующие методические материалы: В новом учебном году запланировать участие педагогических работников образовательных организаций в семинарах и курсах по повышению квалификации по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

Показатель «Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству».

В текущем учебном году оценка эффективности деятельности классных руководителей проводилась на основе самоанализа классных руководителей и экспертной оценки работы педагогов в рамках ежегодного муниципального конкурса «Самый классный, классный» участниками которого стали 9 педагогов, представивших лучшие педагогические практики образовательных учреждений. Благодаря работе муниципального МО классных руководителей многие педагоги стали участниками муниципальных, региональных, Российских конкурсов.

Рекомендация: Заместителям директоров по ВР.

В период с 01.08.2021 по 01.09.2021 рекомендуем рассмотреть возможность организации и проведения внутришкольной экспертизы программ классных руководителей для выявления и поощрения лучших специалистов, для изучения и распространения лучших педагогических практик.

Показатель «Наличие в общеобразовательных организациях рабочих программ воспитания».

Во всех общеобразовательных организациях имеются рабочие программы воспитания, планы воспитательной работы классных руководителей. Проведенный мониторинг содержания программ воспитания и планов работы классных руководителей показал, что они составлены с учетом всех направлений воспитательной

деятельности.

Рекомендации: Заместителям директоров по ВР, руководителям МО, классным руководителям при составлении планов воспитательной работы рекомендуем обращать внимание на следующие аспекты:

- развитие социальных институтов воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства);
- развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮнАмия, ЮИД и т.д.);
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Показатель «Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования».

Специалистами управления образования ведется работа по организации и методической помощи школьного ученического самоуправления и повышению их роли в управлении образовательным процессом, развитию и популяризации института школьного самоуправления на территории муниципалитета. Из числа представителей школьных активов формируется муниципальный орган школьного самоуправления «Совет старшеклассников».

В рамках популяризации и продвижения Российского движения школьников (РДШ), Юнармия, органов ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях проведены семинары для классных руководителей, предложены методические рекомендации по организации работы с органами ученического самоуправления. Показан опыт лучших общеобразовательных организаций ГБОУ «СОШ №3 г.Карабулак», ГБОУ «СО Гимназия №1 г.Карабулак», ГБОУ «ООШ №2 г.Сунжа».

В рамках работы указанных объединений осуществляется деятельность по привлечению детей к участию в социально значимых добровольческих, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах таких как: Участие в организации пришкольных площадок для детей с дневным пребыванием в период каникул (игровые развлекательные и образовательные программы); Спортивный фестиваль «День массового футбола»; участие в флешмобе «День Российского флага», «Фото с флагом России», «День России», «День Республики Ингушетия», мероприятия, посвященные 251-летию добровольного вхождения Ингушетии в состав России» и т.д.

Рекомендация: Заместителям директоров по ВР, педагогам организаторам, классным руководителям.

В период с 01.09.2021 по 30.05.2022 провести работу по увеличению участников РДШ и Юнармия. Использовать опыт организации ученического самоуправления ГБОУ «СОШ №3 г.Карабулак» и ГБОУ «СО Гимназия №1 г.Карабулак».

Показатель «Доля педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях, муниципального, регионального, Всероссийского уровней (обучающие семинары, семинары, мастер-классы и т.п.)».

Педагогические работники общеобразовательных школ принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и Российского уровня, как в формате онлайн, так и в очной форме. Это обучающие семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, конференции по актуальным вопросам воспитания. Всего в текущем году в конкурсах, конференциях, семинарах участвовало 24% от общего количества педагогов, а прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся 48% от общего количества педагогов. Так же на муниципальном уровне проводилась оценка эффективности деятельности классных руководителей.

Рекомендуем в новом учебном году запланировать участие педагогических работников образовательных организаций в семинарах, мастер-классах и курсах по повышению квалификации по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

Показатель «Доля образовательных учреждений, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, экологическому воспитанию и т.д.)».

Все образовательные организации муниципалитета реализуют мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, экологическому воспитанию, физическому воспитанию, формированию культуры здоровья организуют мероприятия, направленные на популяризацию научных знаний.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного

- развития, чувства;
- причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе;
 - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
 - обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
 - формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

В планы работы образовательных организаций и в планы классных руководителей включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам космонавтов, ученых, полководцев и др., в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России:

Всероссийский проект «Открытые уроки» Урок Победы; Всероссийский урок Арктики; Всероссийский Петровский урок, тематические уроки аэрокосмической тематики «Мы - первые», Кино-уроки в школах России» - онлайн уроки по популяризации космонавтики (Российская академия космонавтики имени К.Э. Циолковского и т.д.)

Мероприятия, посвященные Году медицинского работника. Акция «Спасибо врачам»; Классные часы, открытые уроки, квесты, викторины, мастер-классы ит.д.

Мероприятия приуроченные к 23 февраля (Дню защитника отечества) (Конкурс видео-роликов; «День призывника», «День героев отечества»; конкурс рисунков; Флешмоб «Наши защитники»; классные часы, встречи с выпускниками, отслужившими в армии и военнослужащими т.д.

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне Форматы акций: «Бессмертный полк онлайн»; «Окно победы»; «Письмо ветерану»; Уроки мужества, конкурс сочинений «Без срока давности», Просветительская патриотическая акция «Диктант Победы», Онлайн уроки «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Урок памяти Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Все указанные приоритеты реализованы с охватом детей до 80%. В общеобразовательных организациях ГБОУ «СОШ № 3.4 г.Сунжа», «СОШ № 3.4, Гимназия г.Карабулак», «СОШ №3 с.п.Нестеровское», «СОШ №1 с.п.Галашки» созданы и функционируют много лет музеи. В 16 школах имеются уголки боевой славы, краеведения. В 2 школах имеются патриотические клубы ГБОУ «СОШ №2 г.Сунжа» и ГБОУ «СОШ №3с.п.Троицкое».

Рекомендации: Заместителям директоров по ВР, руководителям МО, классным руководителям.

Рекомендуем активнее использовать в своей работе сотрудничество с республиканскими музеями, обратить особое внимание на поисковую работу с учащимися.

Показатель «Доля отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательных организациях муниципалитета».

В 30 общеобразовательных организациях действуют отряды юных инспекторов дорожного движения с охватом 450 учащихся.

На протяжении учебного года проведены следующие мероприятия: муниципальный слет ЮИД-ГИБДД, посвященный 85-летию образования Госавтоинспекции МВД России, муниципальный этап конкурса юных инспекторов «Безопасное колесо», конкурс рисунков «Дорога и мы», неделя безопасности, в ходе которой школьники муниципалитета провели встречи с работниками ГИБДД, флешмобы, конкурсы на знание правил дорожного движения (ПДД), составлены маршруты безопасного движения школьников и т.д.

Системный эффект работы отряда ЮИД предполагает и дальнейшее снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение жизни и здоровья детей путем планомерного обучения детей и родителей безопасному поведению на дорогах, повышение транспортной культуры, воспитания поколения грамотных, дисциплинированных и законопослушных участников дорожного движения.

Рекомендации: Заместителям директоров по ВР, классным руководителям.

Формировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

Формировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

Показатель «Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют добровольческие (волонтерские) объединения».

В 2020-2021 учебном году к добровольческой деятельности привлечено порядка 1118 обучающихся. Добровольческая деятельность реализуется в следующих проектах:

«День милосердия»;

«День инвалида»;

Акция «Къахетам»;

Акция «Помоги собраться в школу»;

Акция «Лес Победы»;

Акция «Чистая река»;

Помощь людям во время коронавирусной инфекции COVID-19;

Проведение субботников;

Посадка деревьев, благоустройство школьных территорий, уборка скверов и парков, адресная помощь нуждающимся

Международного проекта «Письмо победы»;

в текущем году волонтеры принимали участие в привлечение общественности к решению вопроса благоустройства городского парка города Сунжи.

Рекомендации: Заместителям директоров по УВР, педагогам организаторам, классным руководителям.

При составлении планов работы рекомендуем использовать календарь основных мероприятий в образовательных организациях, рекомендованный Минпросвещения РФ.

Показатель «Доля обучающихся образовательной организации, посещающих спортивные секции и клубы».

Свыше 45% учащихся общеобразовательных организаций г.Карабулака, г.Сунжи и Сунженского района посещают спортивные секции и клубы. Многие ребята, посещающие спортивные секции и клубы, имеют хорошие достижения на муниципальном, региональном и российском уровне. В школах имеется положительный опыт работы по физическому воспитанию и развитию учащихся, вовлечению их в кружковую деятельность. Особое внимание также уделяется пропаганде здорового образа жизни, проводятся мероприятия муниципального и общешкольного характера, такие как: «День здоровья», «Спорт против наркотиков», «Веселые старты», спортивное четырехборье, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Всероссийский онлайн-классный час «Будь здоров» на платформе Учи.ру, встречи с выдающимися спортсменами и олимпийскими чемпионами.

В 2020-2021 учебном году был организован летний оздоровительный отдых в пришкольных и стационарных лагерях. Численность детей, направленных в стационарные организации отдыха составляет 485 учащихся, из них детей из малообеспеченных семей, детей из семей находящихся в тяжелых жизненных ситуациях – 79%. Количество пришкольных летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием – 8, с охватом детей – 544. Дети из малообеспеченных семей, дети состоящие на ВШК- 85%. В связи с коронавирусной инфекцией был уменьшен охват детей в летней оздоровительной компании. Во время отдыха соблюдались рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Образовательные программы выстроены так, чтобы соблюдалась изоляция по отрядам, с учетом приоритета времяпрепровождения детей на свежем воздухе. Помещения лагерей были оснащены обеззараживателями и рециркуляторами воздуха, обеспечено системное применение антисептических средств, термометрии и других условий. За летний период не было несчастных случаев.

Рекомендации: Предусмотреть организацию массовых мероприятий с вовлечением учащихся, не посещающих спортивные секции и клубы. Увеличить количество спортивных мероприятий для детей с ОВЗ.

Руководителям образовательных учреждений при разработке планов воспитательной работы на 2021г. включить мероприятия, повышающие оздоровительной эффект (закаливание и т.д.).

Показатели профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях г.Карабулака, г.Сунжи и Сунженского района осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики(ПДН,КДН).

Воспитательно - профилактическая работа общеобразовательных организаций является одной из главных задач по предупреждению правонарушений и социального поведения несовершеннолетних. Она заключается в том, чтобы благоприятно, ненавязчиво воздействуя на учащихся, допускающих отклонения в поведении, не дать закрепиться в них антиобщественным взглядам и привычкам.

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

Воспитание доброты, милосердия, порядочности проводится в общеобразовательных организациях в комплексном плане с другими направлениями воспитательно-профилактической работы со всеми учащимися.

Усилена работа общеобразовательных организаций по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, с целью предупреждения противоправных деяний со стороны школьников. Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, направленные на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка, формирование правового сознания гражданина РФ, соблюдение культуры поведения в общественных местах в соответствии с общепринятыми нравственными и общественными нормами, соблюдение законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в частности ответственности за физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка (ст.44, п.1) и возложение на родителей ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Регулярно проводится Совет профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся с приглашением сотрудников ПДН, которые провели беседу

о недопустимости совершения правонарушений, разъясняли предусмотренную законом ответственность за преступление и административные правонарушения.

Учащиеся, совершившие правонарушения поставлены на ВШК с целью усиления контроля посещаемости, поведения, успеваемости, а так же посещением внеурочной деятельности. Педагогами – психологами проводится индивидуальная работа с учащимися группы риска, проведена беседа о проблеме поведения и обучения, а также по разрешению конфликтных ситуаций в социальной среде и дома.

Социальными педагогами для родителей даются нижеследующие рекомендации для профилактики совершения правонарушений их детьми, а так же налаживанию взаимодействий с детьми:

1. Ограничить пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время во избежание правонарушений и преступлений против несовершеннолетних.
2. Не допускать нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей в ночное время.
3. Формировать у детей правильные ценностные ориентиры согласно принятым общественным нормам морали и нравственности.
4. Формировать культуру поведения в общественных местах, соответствующих общепринятым правилам общества, а так же осознанные навыки безопасного поведения на улице и в общественных местах.
5. Контролировать посещение интернет- ресурсов, посещение запрещенных групп, страниц, сайтов.
6. Осуществлять должный контроль со стороны родителей по вопросам обучения, воспитания и занятости подростков во внеурочное время.
7. Поддерживать связь со школой, как с целью контроля успеваемости и прилежания своего ребенка, так и по мотивам создания для него комфортной образовательной среды в школе и дома на основе рекомендаций педагогов.

Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми:

Стремиться (насколько это возможно) достигать в семье согласия и взаимопонимания.

Ориентироваться на доброжелательный стиль общения в семье.

В общеобразовательных организациях проводились встречи с сотрудниками ОПДН, врачами, акции, Дни здоровья, неделя правовой грамотности.

Под постоянным контролем заместителей директоров, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это - отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Сформирован банк данных по результатам совместных с инспекторами ОПДН, классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся, опекаемых учащихся. Совместно с заместителями директора по ВР, психологами, классными руководителями, родителями проводилась работа

по составлению социальных паспортов, индивидуальных карт учащихся в классах, в которые включена работа с «трудными» детьми. В общеобразовательных организациях создана школьная служба примирения.

В общеобразовательных организациях работают Советы профилактики, в состав которых входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель ОБЖ, специалисты администраций населенных пунктов, инспектора ПДН ОМВД, учителя истории религии, председатели родительских комитетов. Заседания проводятся систематично. Заместителями директоров по воспитательной работе и социальными педагогами проведено совещание на тему « Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с приглашением сотрудников полиции.

Составленная база данных и социальные паспорта школ и классов позволили конкретизировать стоящие перед классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите.

Классные руководители отслеживают занятость обучающихся во внеурочное время. В общеобразовательных организациях проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, администрацией, членами Совета профилактики.

Совместная работа социально – психологической службы, классных руководителей, родителей дает определенный результат. Хорошая профилактическая работа среди подростков дает ощутимые результаты, и она должна вестись постоянно и в широких масштабах.

Комиссиями регулярно проводятся заседания, на которых обсуждаются самые серьезные проблемы, такие как наркомания, вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, уклонение несовершеннолетних от учебы.

В целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Ингушетия службами системы профилактики проводятся профилактические мероприятия в образовательных организациях, которые направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение их во внеклассную деятельность, которая проводится в общеобразовательных организациях г.Карабулака, г.Сунжи и Сунженского района, тесное взаимодействие с учреждениями культуры, социальными службами, правоохранительными органами, родительской общественностью, работа при Управлении образования способствует заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.

Управление образования систематически проводит мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия. С

этими учащимися и их родителями проводятся профилактические мероприятия, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропускам занятий. Подаются сведения в КДН и ПДН для совместной профилактической работы. Таким образом, удастся вернуть детей за школьную парту. Ведется работа с руководителями и заместителями образовательных организаций, где есть проблемы с посещаемостью, а также пропагандируется положительный опыт педагогических коллективов по решению данной проблемы. На учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, заведены учётно-профилактические карточки учащихся, в которых отражены жилищно-бытовые условия, семейные взаимоотношения, психологические особенности учащихся. Далее следует отметить, что Управлением образования по г. Карабулаку, г. Сунже и Сунженскому району проводится определенная работа по предоставлению мер социальной поддержки детям, которые не посещают занятия по причинам, от них независящим (отсутствие одежды, обуви, учебников и т.д.). Обращения в гуманитарные фонды также дают положительный результат по оказанию помощи нуждающимся семьям. Управление образования поддерживает тесную связь с главами населенных пунктов и социальным отделом города и района, которые также оказывают помощь в организации посещения занятий учащимися, уклоняющимися от учебы. Ежегодно в школах проводятся акции «Къахетам», «Помоги собраться в школу», ярмарки школьных принадлежностей, с помощью которых обеспечиваются учебниками и канцтоварами учащиеся из малообеспеченных семей.

На учете ПДН по общеобразовательным организациям г.Карабулака, г.Сунжи и Сунженского района состоит 4 учащихся.

№ п/п	Район/ город	Школа	Кол-во	Причина постанов ки на учет	Какой кружок посещат
	г.Сунжа	ГБОУ «СОШ№2 г.Сунжа	1	Кража	театральны й
	Г. Сунжа	ГБОУ СОШ №7 г.Сунжа	1	драка	баскетбол
	г.Карабулак	ГБОУ «Средняя общеобразоват ельная школа № 1 г.Карабулак»	2	нарушен ие правил дорожно го движени я; драка	дзюдо; бокс

На внутришкольном учете 23 ученика.

№ п/п	Район/город	Школа	Кол-во	Причина постановки на учет	Какой кружок посещает
	г.Сунжа	ГБОУ «СОШ №2 г.Сунжа	1	Кража	театральный
	Сунженский район	ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»	10	За несоблюдение правил поведения в школе; Слабая успеваемость	баскетбол; дзюдо; бокс; греко-римская борьба; танцевальный
	Сунженский район	ГБОУ «СОШ №4 с.п.Троицкое»	3	Слабая успеваемость , нарушение дисциплины	плавание; бисероплетение
	Сунженский район	ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Алхасты»	3	Слабая успеваемость , нарушение дисциплины	баскетбол; дзюдо; греко-римская борьба
	Сунженский	ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»	1	Слабая успеваемость	шахматы
	Сунженский	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Галашки	3	За нарушение Устава школы	шахматы; бокс
	г. Карабулак	ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак»	2	За нарушение внутреннего распорядка школы	г. Карабулак ФОК «Кикбоксинг»

Динамика показателей количества учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШУ

	2019-2020	2020-2021
ВШУ	27	23

ПДН	6	4
-----	---	---

На каждого учащегося, состоящего на учёте, заведены учётно-профилактические карточки, разработаны планы индивидуально - профилактической работы. Работа с учащимися и их семьями ведется по трем направлениям: работа с подростком, работа с родителями, работа с социумом, который окружает семью. Эти дети нуждаются в большом внимании и контроле. Основной частью работ с ними были индивидуальные беседы (не реже одного раза в месяц) со стороны классных руководителей, школьного психолога, администрации школы, ПДН по самым различным темам. За учащимися, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учёте закреплены общественные воспитатели, учителя школы. С ними проводились индивидуальные беседы на интересующие темы с целью своевременного оказания моральной помощи, посещение семьи. С родителями проводились лекции о воспитании детей, о гигиене, о здоровом образе жизни.

Для учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, помимо работы в группах, разработана индивидуальная система сопровождения с привлечением специалистов, педагогов, родителей. При разработке рекомендаций отдельно анализируются индивидуальные поведенческие нарушения. Проведены индивидуальные беседы на темы: «Ответственность за порчу школьного имущества», «Насилие и закон», «Соблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка», «Ответственность за кражу чужого имущества», «Вступление в силу Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Мои безопасные каникулы». Собрана и систематизирована информация по предварительному летнему отдыху учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Были проведены профилактические работы совместно с родительским комитетом: «День здоровья», встреча с врачом – педиатром по теме: «В здоровом теле – здоровый дух».

Встречи, консультации с инспекторами ПДН, с детьми и их родителями по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». В текущем учебном году проведено 60 общешкольных родительских собраний с приглашением родителей несовершеннолетних по темам формирования ЗОЖ и профилактика ПАВ, проведены рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, состоящих на учёте в ПДН, проведены индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Осуществляется постоянный контроль за учебной, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся, вовлекая в активную жизнь класса. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 22.04.2016 года № 248-п и на основании рекомендаций Минобрнауки России по организации служб школьной

медиации в образовательных организациях № ВК - 844/07 от 18.11.2013 года во всех образовательных организациях Республики Ингушетия внутренними приказами созданы службы медиации, комиссии по урегулированию школьных конфликтов, в состав которых включены родители, психологи, педагоги – психологи, учителя. В общеобразовательных организациях оформлены стенды «Школьная служба медиации», на которых размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же, в учреждениях начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Школьные службы медиации общеобразовательных организаций тесно взаимодействует с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства.

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, ведется в тесном контакте со специалистами КДН и ПДН, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и др. Своевременное реагирование на пропуски занятий без уважительных причин и другие предупредительные меры прогулов бывают намного эффективнее.

Совместная работа социально – психологической службы, классных руководителей, родителей дает определенный результат. Хорошая профилактическая работа среди подростков дает ощутимые результаты, и она должна вестись постоянно и в широких масштабах.

На базе ГБОУ «СО Гимназия №1 г.Карабулак» организован консультативный центр для родителей по вопросам воспитания. Руководитель центра, психолог, кандидат наук – Татиева З.М.

Рекомендации:

1. Проводить тематические родительские собрания с привлечением сотрудников ПДН, ЦРБ, органов опеки и попечительства.
2. Отражать документально работу социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними учитывать личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, четко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.
3. Вести учет занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.
4. Активизировать работу консультативного центра для родителей по вопросам воспитания.